

SMTTE-MODELLEN – en model til planlægning og evaluering

S: SAMMENHÆNG

Hvor er vi, og hvad vil vi gøre noget ved?

Baggrund, forudsætninger og rammer, som vi må tage hensyn til, når vi skal sætte mål:

- Hvad er situationen, og hvad er det mest vigtigt at gøre noget ved?
- Hvad har fået os til at være optaget af det, vi vil arbejde med at udvikle?
- Hvilke ressourcer kan vi trække på i det videre arbejde?
- Hvorfor er det vigtigt at bruge tid og kræfter på netop det valgte område?
- Hvilke værdier og prioriteringer ligger bag?
- Hvordan er situationen?

M: MÅL

Hvad vil vi – hvad vil vi konkret opnå?

Målet skal være realistisk, relevant, forståeligt, vurderbart og positivt (formuleret i nutidsform og fastsat tid):

- Mål giver retning: Vi ved, hvorfor vi gør, det vi gør.
- Mål skal ses i den sammenhæng, de er formuleret i.
- Mål kan ændres undervejs som følge af forløbets udvikling.
- Mål er en situationsbeskrivelse – skrevet på forhånd. Det vil sige, at målet skal være en del af sammenhængen.

T: TILTAG

Hvordan?

- Hvad skal skabe ændringer?
- Planlagte initiativer og handlinger frem mod målet.
- Tiltag er det, vi faktisk gør for at bevæge os frem mod målet.
- Tiltag skal være virkekræftige og hensigtsmæssige.
- Hvad kræver, det vi siger, af os?
- Hvem har ansvar for hvad, hvornår?

T: TEGN

Hvordan kan vi se/høre, vi er på vej mod målet?

Hvad skal vi registrere?

- De indtryk, som højst sandsynligt betyder, at arbejdet går mod målet.
- Tegn indebærer konkretisering af målet, skærper opmærksomheden og skaber forventning.
- Tegn udløses af de tiltag, vi iværksætter, og kan registreres.
- Tegn styrer vores opmærksomhed. Jo mere målet gælder menneskelig adfærd, desto vigtigere er det, at vi har mange og væsentlige tegn.

Altså: Hvad skal vi se og høre på vej mod og når målet er nået? Hvordan ved vi, at vi er i mål?

E: EVALUERING

Hvad er resultatet af det, vi gør? Hvordan går det? Hvor langt kom vi?

Vi skal gå lidt til side og betragte det, der er gjort og svare på tre vigtige spørgsmål:

1. Hvad kan vi se og høre? (undersøgelser, registreringer, spørgeskema, iagttagelse, logbog.....)
2. Hvad synes vi – og andre – om det, vi har opnået? (sammenligning med målet og den ønskede udvikling set i aktuel sammenhæng)
3. Hvad skal vi herefter gøre? – ny planlægning.